

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno  
**Percorsi didattici scuola secondaria**



<b>Titolo del percorso</b>	Tutti pazzi per il clima
<b>Argomento</b>	Concorso Nazionale di educazione ambientale “Immagini per la Terra” promosso da Green Cross Italia, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e in collaborazione con il MIUR
<b>Classi coinvolte</b>	1^ A e 1^ C (totale 44 alunni) della Scuola Secondaria di Primo grado “Giovanni Papini” di Rignano sull’Arno
<b>Durata</b>	Secondo quadrimestre
<b>Ambiti disciplinari</b>	Area scientifica, tecnologica, artistica, storica
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ambientali e il rispetto dell’ambiente.</li> <li>- Favorire la condivisione dei saperi e l’apprendimento tra pari.</li> </ul>
<b>Metodologia e tecniche didattiche utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brain-storming sui cambiamenti climatici</li> <li>- Lavoro individuale: disegni eseguiti in classe durante le lezioni di arte e immagine; ricerca di articoli di giornale a casa.</li> <li>- Lavoro di gruppo relativo alla ricerca di notizie aggiornate sulle problematiche ambientali: gli articoli di giornale sono stati in parte ricercati in classe mediante la LIM, in parte ricercati in aula di informatica.</li> </ul>
<b>Mezzi e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti da disegno</li> <li>- Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)</li> <li>- Riviste e giornali</li> <li>- Computer e collegamento internet</li> </ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione iniziale sugli argomenti inerenti il tema del progetto</li> <li>- Programmazione delle varie fasi di realizzazione del progetto</li> <li>- Individuazione dei proverbi e relative immagini da realizzare: la scelta dei proverbi è avvenuta in seguito alle proposte da parte degli alunni, i quali si sono confrontati anche con i propri familiari.</li> <li>- Discussione sui problemi ambientali e climatici ed individuazione di comportamenti sostenibili per l’ambiente.</li> <li>- Organizzazione del lavoro svolto in formato libro, sia cartaceo che digitale.</li> </ul>